

Приложение № 1
к условиям и порядку проведения
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства в
сфере социального обслуживания,
утвержденным приказом
Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации
от _____ № _____

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе
профессионального мастерства в сфере социального обслуживания по номинациям,
указанным в пунктах 1 – 9 приложения к постановлению Правительства Российской
Федерации от 1 марта 2011 г. № 121

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область
1.2	Наименование поставщика социальных услуг, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес сайта	Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Остров детства" в с. Новый Дол. Директор - Чернышова Елена Алексеевна Сайт - https://ostrovdetstvamy.ru
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии), занимаемая должность, номер мобильного телефона и адрес электронной почты работника, заполнившего заявку для участия в конкурсе	Плясунова Татьяна Владимировна, 30.11.1974 г. Педагог дополнительного образования 89539807276 mur-zik.t@mail.ru
1.4	Наименование номинации конкурса	"Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, в том числе воспитывающих детей с ограниченными

		возможностями здоровья и инвалидностью"
II. Общая информация о практике		
2.1	Наименование практики	Социально-реабилитационный проект «Куклотерапия»
2.2	Целевая аудитория (на кого направлена практика)	Получатели социальных услуг ОГКУСО РЦ «Остров детства» из категории семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении в возрасте от 6 до 15 лет
2.3	Территория внедрения практики (организация, поселение, район, субъект Российской Федерации)	ОГКУСО Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Остров детства» Ульяновская область, Барышский район, село Новый Дол
2.4	Число лиц, на которых была распространена практика за последний год	В социально-реабилитационном проекте «Куклотерапия» с начала реализации приняли участие 424 получателя социальных услуг, (из них 30 семей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении

III. Описание практики		
3.1	Цели практики	Реализация социально-реабилитационного проекта «Куклотерапия» для получателей социальных услуг ОГКУСО РЦ «Остров детства» с целью создания условий для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении в ликвидации болезненных переживаний, укреплении психического здоровья, оказании помощи в социальной адаптации и реабилитации.
3.2	Задачи практики	Задачами социально-реабилитационного проекта «Куклотерапия» являются: -проведение диагностики для выявления уровней практических навыков и знаний, -совершенствование мелкой моторики рук и координации движений; -развитие посредством куклы способов выражения эмоций, чувств, состояний, движений, которые в обычной жизни по каким-либо причинам ребёнок не может или не позволяет себе проявлять; -обучение способам адекватного телесного выражения различных эмоций, чувств, состояний и др.; -овладение навыками общения (ведь с игрушкой легче разговаривать); -достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции, с помощью игры с куклой ребенок

		расстается с агрессивностью, тревожностью, страхами, застенчивостью, ревностью.
3.3	Краткое описание практики	Куклотерапия – это один из видов арт-терапии, использующий кукол в качестве основного приема взаимодействия ребенка и взрослого. Этот проект позволяет решить важные проблемы коррекционно - реабилитационной и психологической помощи для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении. С помощью технологии куклотерапии в одинаковой степени формируются коммуникативные и социально-эмоциональные навыки детей. Кукла для ребенка – это игрушка, которую можно превратить в символического партнера, друга или идентифицировать с собой. Игры с куклами помогают ребенку преодолевать речевые трудности, страхи, зажатость. Через игровые сценарии дети становятся коммуникабельными, эмоционально раскрываются.
3.4	Информация о публикациях о практике в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ссылка на публикацию)	https://www.maam.ru/detskijasad/2940329 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tvorcheskoe-zanyatie-po-proektu-kukloter.6937976455/ https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tvorcheskoe-zanyatie-po-proektu-kukloter.6937971080/

IV. Сведения о внедрении практики		
4.1	Дата начала внедрения практики	Срок реализации данного проекта 1 год - с января по декабрь 2024 года
4.2	Основные этапы внедрения практики	1.Подготовительный: знакомство с историей кукол, спецификой их выполнения, назначением и применением, а также с инструментами и материалами, необходимыми для работы. Обучение основам ручного шитья, навыкам работы с тканями, иглой, ножницами и другими инструментами. Обучение основам работы за швейной машиной. Обучение декоративному оформлению изделия или поделки. 2.Промежуточный: изготовление выбранной куклы, ее «оживление». 3. Итоговый: использование кукол по назначению (игра, выставка, конкурсы).
4.3	Число лиц, задействованных во внедрении практики	2 человека
4.4	Участие общественных организаций, иных лиц, в том числе волонтеров, во внедрении практики	Волонтерский отряд «Ранетки», созданный в реабилитационном центре «Остров детства»
4.5	Краткое описание результатов внедрения практики	В результате проведенной работы, у детей в количестве 424 ребёнка (из них 30 семей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, в личностном и познавательном плане

		происходят существенные изменения. Эти дети, которые ранее имели трудности в коммуникации и социализации, показывают следующие успехи: - адаптация у этих детей проходит менее болезненно, - развитие диалогической речи на более высоком уровне.
4.6	Описание влияния внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг	По результатам проведенной работы происходят значительные улучшения в эмоциональном и личностном развитии детей. У детей снижается уровень напряженности, тревожности. А также повышается самооценка и вера в свои собственные возможности, развитие уверенности в отношениях со сверстниками и взрослыми. В семейной смене для детей с ограниченными возможностями здоровья «Березень-ка» проходила реабилитацию Ангелина В. (14 лет). Девочка живет и воспитывается у бабушки Ларисы Тимофеевны с малых лет. К нам в реабилитационный центр также приехала с бабушкой. В их семье сложные отношения, нет открытости в общении в силу большой возрастной разницы и рождении в разных эпохах. На занятия по проекту «Куклотерапия» Ангелина приходила вместе с бабушкой. Во время занятий я обратила внимание на зажатость и замкнутость в общении между ними. С целью улучшения эмоциональной атмосферы, положительных эмоций, открытого общения я выбрала куколку «Мать и дитя»

		(куколка двухсоставная). Ангелине предложила сделать «Матушку», а Ларисе Тимофеевне – «Детку». Таким образом, предложив им поменяться на время ролями, т.е. Ангелине стать взрослой, а бабушке вспомнить себя в детстве. В процессе работы между бабушкой стала стираться временная граница, потому что бабушка стала делиться своими воспоминаниями о детстве. Внучка узнала бабушку с другой стороны, она оказалась очень интересным собеседником. Девочку настолько заинтересовали бабушкины истории, что она в процессе сама стала задавать ей вопросы о её жизни. Также выяснилось, что бабушка сама в детстве увлекалась куклами, делала их со своей мамой и подружками. Так обычные занятия по «Куклотерапии» положили начало на изменение внутрисемейных отношений.
4.7	Оценка возможности тиражирования практики	https://www.maam.ru/detskijasad/2940329

Директор ОГКУСО РЦ «Остров детства»

Е.А. Чернышова