

Министерство социального развития Ульяновской области
Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Остров детства»

433700, Ульяновская область, р.п. Базарный Сызган, ул. Советская, д. 76

Тел.: 8(84240)2-13-68, e-mail: koushbas@mail.ru

433723, Ульяновская область, Барышский район, с. Новый Дол, ул. Школьная, 1а

Тел.: 8(84253) 45-1-16 , 45-1-04; факс: 8(84253) 45-1-16; e-mail: novvddd@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКУСО «РЦ

«Остров детства»

Е.А. Чернышова

2025г.

Социально-реабилитационный проект

"Куклотерапия"

Возраст получателей социальных услуг 6 - 15 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

Плясунова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

Барышский район
с. Новый Дол

Пояснительная записка

Куклотерапия – это один из видов арт-терапии, использующий кукол в качестве основного приема взаимодействия ребенка и взрослого.

Этот метод позволяет решить важные задачи коррекционно-реабилитационной и психологической помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам. С помощью технологии куклотерапии в одинаковой степени формируются коммуникативные и социо-эмоциональные навыки детей.

Кукла для ребенка – это игрушка, которую можно превратить в символического партнера, друга или идентифицировать с собой. Игры с куклами помогают ребенку преодолевать речевые трудности, страхи, зажатость. Через игровые сценарии дети становятся коммуникабельными, эмоционально раскрываются.

Для эффективной реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации подобная терапия улучшит социальную адаптацию, поможет в устранении болезненных переживаний, быстрой утомляемости, невнимательности.

Проект «Куклотерапии» разработан педагогом дополнительного образования, руководителем творческого объединения «Пуговка» ОГКУСО РЦ «Остров детства».

Срок реализации данного проекта 1 год – с января по декабрь 2024 года.

Цель труда педагога – оказание своевременной всесторонней помощи особому ребёнку, которая даёт ему возможность проживать полноценную жизнь, радоваться каждому моменту, мечтать о будущем, строить планы и целенаправленно воплощать их рядом и вместе со своими сверстниками.

Цель проекта «Куклотерапия»:

Создание условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оставшимся без попечения родителей, находящихся в трудной социальной ситуации, в ликвидации болезненных переживаний, укреплении психического здоровья, оказании помощи в социальной адаптации.

Задачи проекта «Куклотерапия»:

- ✓ совершенствование мелкой моторики рук и координации движений;
- ✓ развитие посредством куклы способов выражения эмоций, чувств, состояний, движений, которые в обычной жизни по каким-либо причинам ребёнок не может или не позволяет себе проявлять;
- ✓ обучение способам адекватного телесного выражения различных эмоций, чувств, состояний и др.;
- ✓ овладение навыками общения (ведь с игрушкой легче разговаривать);

- ✓ достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции, с помощью игры с куклой ребенок расстается с агрессивностью, тревожностью, страхами, застенчивостью, ревностью.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Предполагается, что в результате проведенной работы, у детей в личностном и познавательном плане произойдут существенные изменения. Те дети, которые имели трудности в коммуникации и социализации, покажут следующие успехи:

- адаптация у этих детей должна проходить более спокойно,
- предполагается развитие диалогической речи на более высоком уровне.

По результатам коррекции должны произойти значительные улучшения в эмоциональном и личностном развитии детей. Предполагается, что у детей произойдет снижение напряженности, тревожности. А также ожидаются результаты повышения самооценки и веры в свои собственные возможности, развитие уверенности в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Педагоги, работая с детьми с ОВЗ, часто сталкиваются с разнообразными трудностями: как завоевать доверие ребенка, что поможет лучше и глубже понять и изучить внутренний мир «особого» ребенка. Метод куклотерапии как раз и является одним из самых «работающих», увлекательно-познавательным и эмоционально окрашенным в приемах направлений арт-терапии. Ведь именно через игру с куклами дети наиболее эффективно усваивают знания и приобретают коммуникативные навыки. Кроме того, возможность самому творить чудо, оживляя кукол, вызывает у ребенка неподдельный восторг.

Куклы, изготовленные детьми интерната вместе с педагогом дополнительного образования, позволяют разнообразить содержание занятий и в дальнейшем использовать кукол для участия в кукольном театре, разыгрывать небольшие эпизоды и сценки, применять кукол в занятиях с педагогом-психологом, дефектологом, логопедом и т.д.

Форма занятий и этапы реализации проекта

В ходе реализации проекта планируется проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный: знакомство с историей кукол, спецификой их выполнения, назначением и применением, а также с инструментами и материалами, необходимыми для работы. Обучение основам ручного шитья, навыкам работы с тканями, иглой, ножницами и другими инструментами. Обучение основам работы за швейной машиной. Обучение декоративному оформлению изделия или поделки.

2. Промежуточный: изготовление выбранной куклы, ее «оживление».

3. Итоговый: использование кукол по назначению (игра, выставка, конкурсы, кукольный спектакль).

План работы

№ п/п	Месяц	Название куклы	Содержание занятий	Используемые материалы
1.	Январь	Вальдорфская кукла	1. Презентация истории и создания куклы. 2. Выбор модели. 3. Подготовка материалов и выкройки. 4. Изготовление куклы.	Ткани для тела куклы и одежды, материал для волос, материал-наполнитель
2.	Февраль	Кукла Масленичка	1. Фото презентация об истории и строении куклы. 2. Выбор модели. 3. Подготовка материалов. 4. Изготовление куклы.	Ткани для тела куклы и одежды (для этой куклы использовать натуральные – х/б, трикотаж), основа для куклы – деревянная палочка
3.	Март	Кукла-игрушка из чулка (набивная)	1. Создание проекта куклы. 2. Подготовка материалов. 3. Изготовление куклы.	Ткани для изготовления этих кукол можно использовать любые, для тела использовать капрон, для набивки – холофайбер, вату и др.
4.	Апрель	Кукла Пасха	1 Презентация истории куклы. 2. Подготовка материалов. 4. Изготовление куклы.	Использовать натуральные ткани и нитки (х/б, трикотаж и др.), для украшения куклы можно

				использовать декоративные тесьму, ленты, бусины
5.	Май	Кукла для кукольного театра (дед или баба)	1. Презентация истории кукольных театров. 2. Выбор модели. 3. Подготовка материалов и выкройки. 4. Изготовление куклы.	Ткани для изготовления этой куклы можно использовать любые. Добавить украшения, декоративные элементы, аксессуары (например, бабушка с корзинкой или узелком)
6.	Июнь	Кукла Петрушка (для кукольного театра)	1. Беседа об истории куклы Петрушка. 2. Подготовка материалов и выкройки. 4. Изготовление куклы.	Ткани для изготовления этой куклы можно использовать любые. Добавить украшения, декоративные элементы, аксессуары.
7.	Июль	Кукла Травница	1. Презентация истории кукол народных обычаев и обрядов. 2. Выбор модели. 3. Подготовка материалов. 4. Изготовление куклы.	Подобрать для изготовления куклы натуральные ткани (х/б, лен, трикотаж и др.), нитки, ленты или тесьма, вата или чесаный лен (пакля); для наполнения куклы понадобятся лечебные

				душистые травы
8.	Август	Лисичка (для кукольного театра)	1. Знакомство с разнообразием кукол животных, используемых в кукольных спектаклях. 2. Подготовка материалов и выкройки. 4. Изготовление куклы.	Ткани для изготовления этой куклы можно использовать любые. Можно добавить украшения, декоративные элементы, аксессуары.
9.	Сентябрь	Кукла по Зерновушка	1. Знакомство с народными куклами. 2. Выбор модели. 3. Подготовка материалов. 4. Изготовление куклы.	Подобрать для изготовления куклы натуральные ткани (х/б, лен, трикотаж и др.), нитки, ленты или тесьма, вата или чесаный лен (пакля); для наполнения куклы понадобится зерно или крупа
10.	Октябрь	Кукла Тильда (классическая)	1. Фото презентация куклы. 2. Выбор модели. 3. Подготовка материалов и выкройки. 4. Изготовление куклы.	Ткани для изготовления этой куклы можно использовать любые. Добавить украшения, декоративные элементы, аксессуары.
11.	Ноябрь	Тильда Ангел	1. Самопрезентация "Любимая кукла". 2. Выбор модели и выкройки. Делается по выкройке Тильды классической, с	Ткани для изготовления этой куклы можно использовать любые. Добавить

			добавлением элемента - крыльев. 3. Подготовка материалов. 4. Изготовление куклы.	украшения, декоративные элементы, аксессуары.
12.	Декабрь	"В гостях у сказки"	Подготовка кукольного спектакля: 1. Составление сценария. 2. Подбор актёров. 3. Репетиции сказки. 4. Спектакль.	Театральная ширма, декорации и костюмы.

**Список
использованных документов и источников информации**

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб.: Питер, 2008. 45 с.
2. Спиваковская А.С. – Нарушение игровой деятельности. М., изд. МГУ, 1980.
3. Тухватуллина З.Г. «Театр для детей с ОВЗ» [Электронный ресурс] // Мультиурок. – URL: <https://multiurok.ru/files/tieatr-dlia-dietiei-s-ovz.html>.
4. Грей И. Мягкие игрушки, куклы и марионетки/ Пер. с англ. А.С.Трошина. - М.: Просвещение, 1979.
5. Дайн Г.Л. Русская народная игрушка. - М.: «Легкая и пищевая промышленность», 1981.
6. Дворецкая Г. Играйте в куклы - на здоровье// Мурманский вестник, 6.05.2006.
7. Копытин А.И. Многообразие форм арт-терапевтической работы // Практикум по арт-терапии / Под ред. А. И. Копытина. СПб.: Питер, 2000.
8. Лебедева Л. Д. Лечение с увлечением // Школьный психолог. 2000, № 4.
9. Мухина В.С. Дети и куклы: таинство взаимодействия// Народное образование, №5, 1997
10. Мухина В.С. Игрушка как средство психического развития ребенка// Вопросы психологии, №2, 1988.