

Министерство социального развития Ульяновской области
Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания
"Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
"Остров детства" в с. Новый Дол



Утверждаю
И.о. директора ОГКУСО РЦ
"Остров детства"
Е. А. Чернышова
"01" 09 2023 г.

Аннотация
к рабочей дополнительной общеразвивающей программе
по швейному делу "Пуговка"
художественной направленности
для обучающихся 6-18 лет
ОГКУСО РЦ "Остров детства"

Адресат программы:

Программа адресована детям 6-18 лет с ОВЗ.

Приступая к каждому занятию, педагог получает возможность выяснить, в какой мере ребёнок нуждается в развитии ручного и машинного творческого труда, мелкой моторики рук, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Дети занимаются в подгруппах и группах, скомплектованных по возрастам.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 22-х дневную смену, учебных часов - 22 по 35-40 мин., 6 раз в неделю.

Цель программы: развитие творческих, трудовых и эстетических способностей детей с ОВЗ, создание условий для самореализации ребёнка в творчестве.

Задачи программы:

Реабилитационные:

- формирование социальной активности личности ребёнка с ОВЗ, умение трудиться в коллективе, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Образовательные:

- развитие навыков познавательной активности у детей с ОВЗ, развитие познавательного интереса к швейному делу;
- приобретение знаний о лоскутной технике и куклотворчестве;
- приобретение умений работать ножницами, иглой, ниткой, швейной машиной, фурнитурой.

Развивающие:

- развитие мотивации к ручному творческому труду, потребности в самореализации, самостоятельности и ответственности;

- развитие мотивации к усидчивости, терпению, внимательности, активности, аккуратности и старательности.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества (общительность, открытость, доброжелательность);
- формировать трудолюбие, личную ответственность;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- воспитывать умение экономно работать с материалом, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать любовь и уважение к истории и окружающему миру.

Планируемые результаты для обучающихся по программе:

Реабилитационные:

- духовно-нравственное оздоровление личности;
- выработка понимания жизненной важности морали;
- установка на выработку нравственного самосознания (совесть);
- милосердие и любовь к людям;
- формирование коммуникативных качеств личности;
- адаптирование к социальному окружению.

Образовательные:

- знание истории декоративно-прикладного искусства, содержание программы, техники безопасности при работе с режущими инструментами, правил внутреннего распорядка;

- знание основных понятий и терминов швейного дела, название и назначение материалов, название и назначение инструментов и приспособлений, правила и приёмы разметки по шаблонам, основные понятия о композиции, формообразовании, последовательность выполнения изделий;

- умение работать с различными видами рабочих инструментов и материалов;
- сформированность представлений об особенностях использования различных видов деятельности в прикладном творчестве;
- умение изготавливать поделки по образцу, по собственной фантазии;
- сформированность положительной мотивации к работе.

Развивающие:

- интерес к ручному творческому труду, потребность в саморазвитии, самостоятельности и ответственности;

- развитость навыков познавательной активности, познавательного интереса к швейному делу;

- умение выполнять ручные и машинные швы, вышивания, лоскутной аппликации, изготовлению кукол.

Воспитательные:

- сформированность коммуникативных качеств, трудолюбие, усидчивость, личная ответственность;

- сформированность умения экономно работать с материалом, содержать в порядке рабочее место;

- сформированность эстетического восприятия окружающего мира, творческой активности;

- сформированность культуры труда и трудовых навыков;

- сформированность любви и уважения к истории и окружающему миру.