

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в дополнительном образовании Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Остров детства»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 г., приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Остров детства» и другими локальными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Областном государственном казенном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Остров детства» (далее - Учреждение).

2. Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с

оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50 % работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.3. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

3.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки и демонстрации; вопросники, тестирование.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки и демонстрации; вопросники, тестирование.

4.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

4.5. Администрация Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методист, педагоги дополнительного образования.

5.4. Состав аттестационной комиссии по аттестации обучающихся принимается на заседании Методического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки и демонстрации;
- вопросники, тестирование.

5.6. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков критерии дополнительной общеобразовательной программы практической используют подготовки оценки уровня теоретической и обучающихся, установленные настоящим Положением.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 1).

5.8. По результатам итоговой аттестации обучающихся издаётся приказ директора Учреждения, в котором отражаются следующие параметры:

- результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимся;
- причины не освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
 20__ /20__ учебный год

Название объединения _____

Номер группы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни.

Члены аттестационной комиссии:

(Ф.И.О., должность) _____

(Ф.И.О., должность) _____

(Ф.И.О., должность) _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	ФИО	Теория	Практика	%	Форма аттестации	Полнота освоения программы	Уровень достижения результатов
1.							
2.							
3.							
4.							

Всего аттестовано обучающихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень чел. _____

средний уровень чел. _____

низкий уровень чел. _____

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____
