

**Приложение N 1**  
**к условиям и порядку проведения**  
**Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства в сфере социального**  
**обслуживания, утвержденным приказом**  
**Министерства труда и социальной защиты**  
**Российской Федерации**  
**от 28 июля 2021 года N 520н**  
**(В редакции, введенной в действие**  
**с 21 августа 2022 года**  
**[приказом Минтруда России](#)**  
**[от 5 июля 2022 года N 396н.](#)** -  
**См. [предыдущую редакцию](#)**

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе профессионального**  
**мастерства в сфере социального обслуживания по номинациям, указанным**  
**в [пунктах 1-9 приложения к постановлению Правительства Российской](#)**  
**[Федерации от 1 марта 2011 г. N 121](#)**

N	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
<b>I. Общая информация об участнике конкурса</b>		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область
1.2	Наименование органа или организации, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес сайта	Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Остров детства" корпус р.п. Базарный Сызган Директор - Чернышова Елена Алексеевна Телефон - 89278144170 Эл. почта - <a href="mailto:interbaz@mail.ru">interbaz@mail.ru</a> Соц. сети - <a href="https://vk.com/centrcultbarysh">https://vk.com/centrcultbarysh</a> Сайт - <a href="https://ostrovdetstvamy.ru">https://ostrovdetstvamy.ru</a>
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии), занимаемая должность, номер мобильного телефона и адрес электронной почты работника, заполнившего заявку для участия в конкурсе	Усынина Елена Геннадьевна Телефон – 89278135382 <a href="mailto:miss.usinina2015@mail.ru">miss.usinina2015@mail.ru</a>
1.4	Наименование номинации	Лучшая практика по социальной

	конкурса	реабилитации и абилитации инвалидов
II. Общая информация о практике		
2.1	Наименование практики	По тропинке к здоровью
2.2	Целевая аудитория (на кого направлена практика)	Дети и подростки с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 8 до 15 лет.
2.3	Территория внедрения практики (организация, поселение, район, субъект Российской Федерации)	ОГКУСО РЦ «Остров детства» корпус р.п. Базарный Сызган, Базарносызганский район, Ульяновская область
2.4	Число лиц, на которых была распространена практика за последний год	69 детей-инвалидов
III. Описание практики		
3.1	Цели практики	Удовлетворение потребности ребенка с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к АФК
3.2	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;</li> <li>• повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;</li> <li>• улучшение работоспособности организма;</li> <li>• формирование правильной осанки;</li> <li>• освоение основных двигательных умений и навыков;</li> <li>• воспитание интереса к занятиям физическими упражнениями.</li> </ul>
3.3	Краткое описание практики	<p>В целях расширения и развития двигательной активности, психофизических способностей в 2022 году в нашем Реабилитационном центре «Остров детства» начали внедрять занятия АФК. Адаптивная физическая культура занимает особое место в системе комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и дает им реальный шанс на полноценное активное участие в жизни социума.</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья часто не могут интегрироваться в общество, поэтому особо нуждаются в реабилитационных мероприятиях.</p>

		<p>Адаптивная физкультура улучшает жизнь детей с ОВЗ и помогает детям социализироваться.</p> <p>Дети с ОВЗ постоянно сталкиваются с ограничением двигательных возможностей.</p> <p>Одним из средств воспитания таких детей является адаптивная физическая культура, которая ориентирована на их реабилитацию и успешную адаптацию в нормальной социальной среде.</p> <p>АФК способствует выполнению этих задач, так как реализует несколько функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*реабилитационную — дети с ОВЗ развивают и восстанавливают физические качества;</li> <li>*социальную — совершенствует коммуникативную функцию и помогает социализации детей с ОВЗ;</li> <li>*психологическую — улучшает эмоциональное состояние и самооценку детей с ОВЗ;</li> <li>*коррекционно-педагогическую — прививает необходимые навыки, развивает способность справляться с трудностями;</li> <li>*профилактическую — предотвращает развитие ряда болезней.</li> </ul>
3.4	Информация о публикациях о практике в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ссылка на публикацию)	Сайт - <a href="https://ostrovdetstvamy.ru">https://ostrovdetstvamy.ru</a>
<b>IV. Сведения о внедрении практики</b>		
4.1	Дата начала внедрения практики	12.04.2022 г.
4.2	Основные этапы внедрения практики	<p>Первый этап нашей работы - изучение личных дел, осмотр ребенка специалистами, собеседование.</p> <p>Второй этап - составление программы занятий с ребенком-инвалидом с учетом индивидуальных особенностей.</p>

		<p>Третий этап – реализация программы по внедрению адаптивного физического воспитания.</p> <p>В реализации программы принимали участие дети с ограниченными возможностями здоровья из РЦ «Остров детства».</p>
4.3	Число лиц, задействованных во внедрении практики	1
4.4	Участие общественных организаций, иных лиц, в том числе волонтеров, во внедрении практики	Во внедрении практики принимали участие общественные организации и волонтеры.
4.5	Краткое описание результатов внедрения практики	<p>В нашем РЦ «Остров детства» в начале каждой смены инструктором и специалистами учреждения изучается личное дело ребенка и его состояние здоровья, на основе этого составляется программа занятий по реабилитации с ребенком, в конце смены подростки получают первоначальные навыки и умения. Используется комплексный подход в реабилитационных мероприятиях с детьми. Мы применяем следующие направления в работе:</p> <p>Занятия на тренажерах (механотерапия).          Закаливание.          Массаж.          Спортивные подвижные игры.          Корректирующие упражнения.</p>
4.6	Описание влияния внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг	<p>В результате реализации данной практики значительно повысился уровень эмоциональной устойчивости детей-инвалидов, у них появилась способность контролировать своё поведение, снизился уровень тревожности, агрессии.</p> <p>Занятия АФК положительно влияют на детей с ОВЗ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*улучшается физическое состояние ;</li> <li>*вырабатываются положительные чувства, улучшается самооценка: любая победа приносит уверенность в себе;</li> <li>* появляется возможность общаться с другими детьми;</li> <li>*здоровье становится лучше,</li> </ul>

		повышается выносливость; *детям с ОВЗ становится легче справляться с повседневными задачами.
4.7	Оценка возможности тиражирования практики	Распространение практики возможно в детских учреждениях любого региона Российской Федерации без ограничений.